

MASTER DI PRIMO LIVELLO

Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce



Per ulteriori informazioni:

www.iescum.org

www.masteraba.it

I contenuti di questo documento sono coperti da copyright. È vietata la riproduzione.

INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Nel corso degli ultimi 10 anni IESCUM si è qualificato come ente di eccellenza nella formazione, dando vita a 10 edizioni del Master di II livello in Analisi del Comportamento da cui sono usciti 300 Analisti del Comportamento, 33 Master di I livello in cui si sono formati 900 Assistenti Analisti del Comportamento. Partendo dall'esperienza del Master di II livello in Analisi del Comportamento attivato *per la prima volta* in Italia nel 2007 a Parma, dall'analisi delle esigenze formative dei professionisti che già lavoravano nel campo dell'autismo e delle esigenze educative delle famiglie di bambini con autismo, IESCUM ha sviluppato un percorso formativo indirizzato anche agli **operatori di primo livello**.

Le ragioni per cui IESCUM ha scelto di sviluppare un percorso indirizzato ad operatori di primo livello sono radicate nella necessità di creare figure professionali, preparate sia sul piano teorico sia sul piano pratico, per **progettare e coordinare** interventi intensivi e precoci basati sui principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA) di prima e seconda generazione con i bambini autistici **supervisionati** da un Analista del Comportamento.

Questo master nasce dall'esigenza di formare una figura professionale in grado di creare una rete tra tutte le figure del sistema curante, di coordinare un gruppo di lavoro e di monitorare un intervento supervisionato dall'Analista del Comportamento, e allo stesso tempo di rispettare gli standard scientifici internazionali e la sostenibilità degli interventi nelle realtà scolastiche, sanitarie e sociali nazionali.

Il Master "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" è un corso di formazione rivolto a chi è in possesso di diploma di laurea di primo livello (laurea triennale in psicologia e scienze dell'educazione, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti) e figure professionali assimilate con laurea triennale.



Il Master, previo superamento delle prove d'esame, dà diritto di accesso alla sezione degli Assistenti Analisti del Comportamento istituita da SIACSA, la Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato (www.siacsa.org).

OBIETTIVI FORMATIVI E FINALITÀ DEL MASTER

Il Master si propone di far acquisire competenze teorico-pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento formando professionisti qualificati (Assistenti Analisti del Comportamento) in grado di **coordinare e applicare**, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA), attraverso la supervisione di un Analista del comportamento, nell'ambito di servizi ambulatoriali ed in strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, in realtà scolastiche o domiciliari (Figura 1). Per maggiori informazioni sugli ambiti di applicazione si veda il sito www.abautismo.it (sezione ambiti di applicazione).

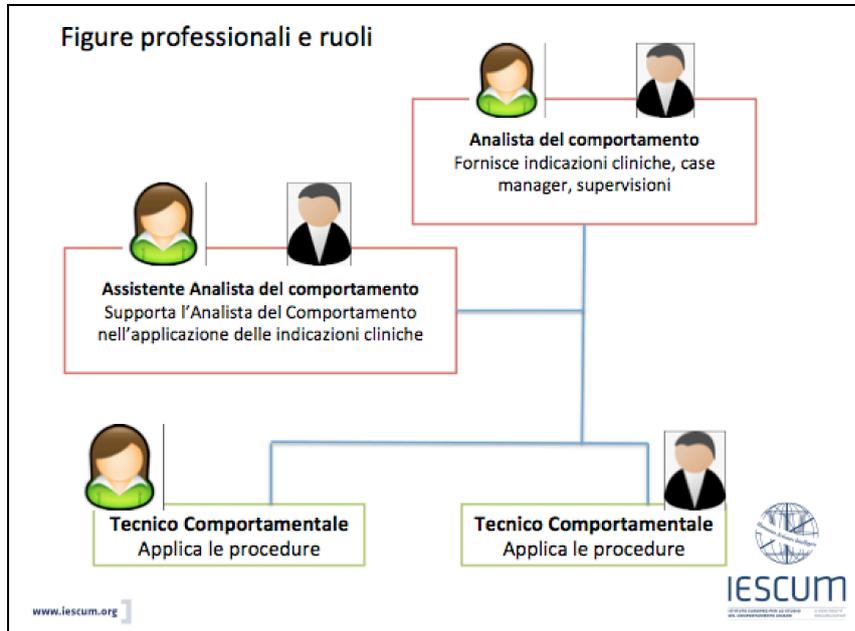
Figura 1. Ambiti di applicazione dell'ABA



PROFILO PROFESSIONALE

La figura professionale formata nel Master di I livello **supporta** l'Analista del Comportamento nell'applicazione delle procedure e guida i Tecnici di Analisi del Comportamento (TAC) nel raggiungimento degli obiettivi (Figura 2).

Figura 2. Figure professionali e ruoli



I professionisti che completano il percorso formativo *sono in grado di*:

1. **definire** le caratteristiche e identificare i processi naturali dell'analisi del comportamento;
2. **comprendere** i principi generali del comportamento;
3. descrivere e utilizzare **le principali procedure** verificate dall'applied behavioral research (esempio: rinforzo differenziale, prompting, shaping...);
4. **eseguire** una valutazione funzionale delle abilità del bambino, ragazzo, giovane adulto;
5. sviluppare un **curriculum individualizzato**;
6. **identificare e selezionare** i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
7. **progettare e realizzare** interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali internazionali;

8. **monitorare continuamente** i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
9. **programmare e gestire** l'inclusione nell'ambiente scolastico;
10. gestire in modo efficace un **gruppo di lavoro**.

DIRETTORE DEL MASTER E DOCENTI

Direttore Scientifico del Master è il prof. Paolo Moderato, Ordinario di Psicologia Generale presso l'Università IULM. Past President dell'*European Association for Behavior and Cognitive Therapies*, membro del Board of Trustees del *Cambridge Center for Behavioral Studies*, è Presidente dell'Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano - IESCUM – a non profit organization. È autore di numerose pubblicazioni sui processi di apprendimento, l'assessment e i trattamenti comportamentali intensivi e precoci per l'autismo.

Il **gruppo dei docenti** del Master è composto da ricercatori e clinici con comprovata esperienza nell'analisi del comportamento e nella formazione accademica, in grado di garantire il costante coinvolgimento dei corsisti grazie all'equilibrata modulazione dei più aggiornati contenuti formativi.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E DURATA DEL MASTER

Il Master ha una durata di 1 anno con una frequenza obbligatoria di 2 giorni al mese (dalle 9 alle 18), una lezione di 8 ore ogni 15 giorni.

Nello specifico il Master comprende **22 lezioni** d'aula dalle 9 alle 18.

Il percorso formativo è strutturato in moduli tematici (Tabella 1) che prevedono forme integrate di attività didattica frontale e studio guidato.

Le attività didattiche sono così ripartite:

attività didattica frontale - 220 ore

attività di supervisione e studio guidato - 50 ore,

apprendimento clinico/tirocinio - 1000 ore.

Totale ore: 1270

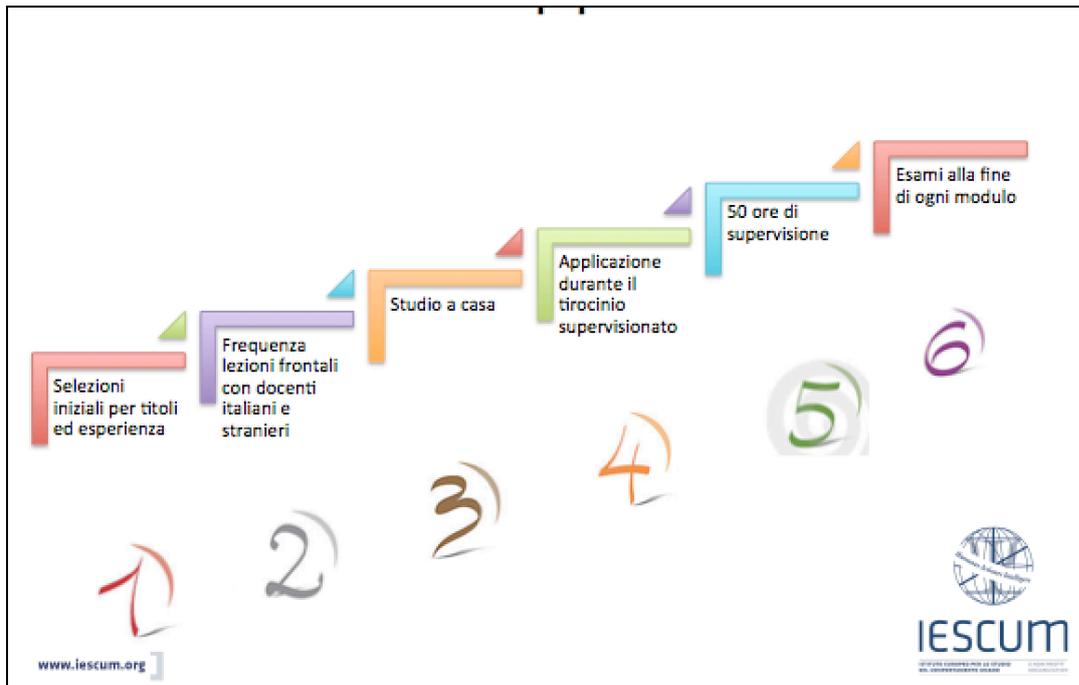
Tabella 1. Sintesi del percorso formativo

Moduli	
1	Definizione e caratteristiche della Behavioral Analysis e dell'Applied Behavior Analysis: principi, processi e concetti
2	Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: come insegnare e che cosa insegnare
3	Metodologia della ricerca, metodi di intervento e valutazione sperimentale
4	Assessment comportamentale
5	Considerazioni e sistemi in analisi del comportamento
6	Comportamento verbale, acquisizione del linguaggio, training sulla comunicazione
7	Applicazioni dell'analisi del comportamento nei diversi setting educativi: scuola, casa, centro, comunità
8	Behavioral Skills Training (BST)

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Il Master prevede 6 fasi per il raggiungimento del diploma finale di Assistente Analista del Comportamento (Figura 3)

Figura 3. Percorsi



1

Le selezioni si svolgono di persona e sono valutati i seguenti parametri:

- titolo di laurea
- pubblicazioni
- esperienza nel campo dell'analisi del comportamento
- conoscenza dell'inglese
- motivazione

2

I docenti che insegnano al master IESCUM hanno una lunga esperienza nel campo dell'Analisi del Comportamento sia nel settore clinico sia nel settore della ricerca.

3

È importante comprendere i principi che sottostanno ad ogni procedura per sviluppare un intervento individualizzato ed efficace. I docenti e supervisori IESCUM guidano i corsisti nello studio della letteratura scientifica.

4

Il tirocinio prevede l'applicazione dei principi dell'analisi del comportamento e le seguenti attività:

Attività svolte *

- condurre un assessment relativo all'intervento comportamentale (esempio: stimulus preference assessment, functional assessment...)
- Disegnare, implementare, e sistematicamente monitorare le abilità in acquisizione e i programmi per la riduzione del comportamento
- Osservare l'applicazione di programmi behavior-analytic effettuati da altri
- Applicare training specifici, progettazione dell'intervento comportamentale e performance management
- Altre attività normalmente messe in atto da Analisti del Comportamento direttamente collegate alla BA (riunioni d'equipe, ricerche in letteratura...)

5

La supervisione individuale e di gruppo è fondamentale per la crescita professionale. Il corsista è guidato nella gestione dei casi e nella relazione con le famiglie e la scuola.

6

Alla fine di ogni modulo è prevista una prova computerizzata ONLINE, questo garantisce il monitoraggio continuo degli apprendimenti di ogni corsista.

TIROCINIO

Il tirocinio è obbligatorio ed è svolto presso strutture private o pubbliche convenzionate nelle varie città ove risiede il corsista. Il reperimento della sede per lo svolgimento del tirocinio è a carico del corsista ma si fornisce supporto tecnico a coloro che in autonomia richiedono di svolgere il tirocinio. L'idoneità della sede è valutata dal collegio docenti di IESCUM. È prevista la stipula di una convenzione per ogni corsista tra IESCUM e L'Ente ospitante.

SUPERVISIONE

L'attività di supervisione, per una durata complessiva di 50 ore, è obbligatoria per il conseguimento del Diploma del Master IESCUM. Il costo delle supervisioni non è compreso nel costo di iscrizione al Master.

I corsisti devono completare 1000 ore di tirocinio supervisionato in analisi del comportamento. I corsisti non possono iniziare il tirocinio supervisionato prima di aver iniziato a frequentare il Master IESCUM.

L'obiettivo principale del tirocinio supervisionato è l'acquisizione di nuove competenze analitico-comportamentali. Le attività devono essere coerenti con le dimensioni dell'analisi comportamentale applicata identificate da Baer, Wolf, e Risley (1968) nell'articolo "Some Current Dimensions of Applied Behavior Analysis" pubblicato nel *Journal of Applied Behavior Analysis*".

La supervisione può essere condotta in piccolo gruppo per non più della metà delle ore totali supervisionate (25 ore di gruppo e 25 ore individuali).

La supervisione è effettuata dai docenti supervisori indicati da IESCUM o da un supervisore SIACSA. La sede della supervisione può non corrispondere alla sede del corso e la scelta della sede è a discrezione del docente.

VERIFICHE DI PROFITTO E PROVA FINALE

Il Master prevede verifiche periodiche della formazione, alla fine di ogni modulo, per favorire l'autovalutazione dell'apprendimento dei corsisti. Le valutazioni:

- sono somministrate ONLINE
- sono svolte presso la propria abitazione
- possono essere ripetute più volte per favorire l'apprendimento

Il Master si conclude con due prove finali: 80 domande a scelta multipla e la discussione di un caso clinico (case report). La prima prova è programmata dopo un mese (circa) la fine delle lezioni frontali; la seconda prova è programmata al termine delle ore di tirocinio e di supervisione e al superamento dell'esame a scelta multipla.

FREQUENZA

La frequenza al Master da parte degli iscritti è **obbligatoria**. È consentita l'assenza di un massimo del 20% della didattica frontale (40 ore; 5 lezioni da 8 ore). Il superamento del cut off consentito prevede un recupero delle ore l'anno successivo secondo un calendario stabilito dal Collegio Docenti. Le attività didattiche relative allo studio guidato e all'apprendimento clinico/tirocinio devono essere espletate per intero.

Il Master si tiene solitamente il venerdì e/o sabato ogni 15 giorni dalle 9 alle 18. **ATTENZIONE: a seconda delle edizioni, questi giorni e orari possono variare**. Per informazioni esatte fare riferimento alla presentazione di ciascuna specifica edizione.

DIPLOMI E ATTESTATI

Il superamento degli esami e il controllo formale sul tirocinio e sulla supervisione consentono di formalizzare la conclusione del Master di primo livello e di richiedere l'iscrizione a SIACSA.

Qui di seguito vengono specificati le tipologie di attestati:

1. Attestato di frequenza al Master di 1° livello: è rilasciato a tutti coloro che hanno frequentato almeno l'80% (17 lezioni su 22) delle lezioni frontali.

2. Diploma finale Master di 1° livello (Diploma di Assistente Analista del Comportamento): è rilasciato a tutti coloro che hanno frequentato almeno l'80% (17 lezioni su 22) delle lezioni, superato gli esami e concluso le ore di tirocinio e supervisione.

3. Iscrizione a SIACSA: il Master, previo superamento delle prove d'esame, dà diritto di chiedere l'iscrizione alla sezione degli Assistenti Analisti del Comportamento istituito da SIACSA, la Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato (www.siacsa.org).

REQUISITI E MODALITÀ DI ACCESSO

Al Master possono partecipare coloro in possesso dei seguenti requisiti: Diploma di laurea di primo livello (laurea triennale in psicologia e scienze dell'educazione, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti) e figure professionali assimilate con laurea triennale.

L'iscrizione al Master è compatibile con l'iscrizione ad altri corsi universitari.

L'iscrizione al Master è subordinata ad una selezione che si svolge tramite la valutazione dei curricula, delle lettere di motivazione e lo svolgimento di un **colloquio individuale** di persona (non telefonico) nel giorno stabilito per le selezioni.

CONTATTI

Direttore scientifico: Prof. Paolo Moderato, paolo.moderato@iescum.org

Coordinatore didattico: Cristina Copelli, copellicristina@gmail.com

Segreteria: segreteria@iescum.org